Муниципальное общеобразовательное учреждение Кавская начальная общеобразовательная школа

УТВЕРЖДАЮ:

 Директор МОУ Кавская НОШ

 Е.С. Киселёва /\_\_\_\_\_\_/

 27.05.2022 год

**ПЛАН РАБОТЫ**

**НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

 **В МОУ Кавская НОШ**

 ***с 01. 06. 2022 г. по 01 .07. 2022 г.***

***с 12.08.2022 по 31.08.2022 года***

 п. Приозёрный

План составила:

старший воспитатель МОУ
Григорьева М.В.

 **Регламентирующие нормативные документы:**

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. (статья 2, пункт 9).

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);  Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Уставом Учреждения, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, уставом Муниципального общеобразовательного учреждения Кавская начальная общеобразовательная школа (далее – МОУ Кавская НОШ).

* Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МОУ Кавская начальная общеобразовательная школа
* Локальные акты МОУ Кавская НОШ
* Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального общеобразовательного учреждения Кавская начальная общеобразовательная школа.

 **Пояснительная записка.**

Основным направлением работы МОУ Кавская НОШ в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Проводятся физкультурные досуги и развлечения, в том числе и с участием родителей.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив МОУ ставит перед собой

***Цель*:** объединить усилия взрослых (сотрудников МОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Для реализации данной цели поставлены следующие

***Задачи:***

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
4. Консультировать родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Повышать профессиональное мастерство и компетентность педагогов, в рамках единого образовательного пространства.

***Формы работы по образовательным областям:***

* познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
* речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
* художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
* социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
* физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

***Ожидаемые результаты***

* Повышение функциональных возможностей организма.
* Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
* Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
* Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботится о ней.
* Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
* Повышение эмоционального благополучия детей.

**Организационно-методическая деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направления****работы** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | ***Работа с кадрами*** |  **Педсовет**  |
| «Организация работы педагогического коллектива МОУ в летний оздоровительный период» | 27.05.22г. | ст. воспитатель |
| **Инструктаж** |
| «Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий» | 28.05.22 г. | Ст.воспитательЗавхоз  |
| «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях» | 28.05.22 г.  | Завхоз |
| «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях» | 28.05.22 г. | Ст. воспитатель |
| «Инструктаж по пожарной безопасности» | 28.05.22 г. | ЗавхозДиректор  |
| **Консультации** |
| «Организация детской деятельности в летний период» | Июнь | Ст. воспитатель |
| «Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях» | Июнь | Ст.воспитатель |
| «Предупреждение детского травматизма» | Август  | Директор  |
| **Административные совещания** |
| «Подготовка МОУ к новому учебному году» | 01.06.22 г. | Директор  |
| «Итоги летней оздоровительной работы МОУ» | 31.08.22 г. | Ст.воспитатель |
| 2. | ***Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО*** | Оформление летнего стенда | Июнь | Старший воспитатель, Педагоги  |
| Составление перспективного плана, рабочих программ | Июнь – август  | Воспитатели  |
| Составление годового плана работы на 2022 – 2023 учебный год  | Июнь – август  | Ст. воспитатель |
| 3. | ***Контроль*** | «Организация двигательного режима детей в течение дня» | Постоянно | Ст. воспитатель |
| «Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня» | Постоянно  | Ст. воспитатель |
| Санитарное состояние участков | Постоянно |  завхоз |
| Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ | Постоянно | Завхоз, ст.воспитатель |
| Состояние выносного материала | Постоянно | Ст. воспитатель |
| Соблюдение технологии приготовления пищи. | Постоянно | Директор,завхоз |
| Проведение оздоровительных мероприятий в группе.  | Постоянно | Ст. воспитатель, воспитатели |
|  |  | «Организация детской познавательно-исследовательской деятельности в условиях лета» | Постоянно  | Ст. воспитатель, воспитатели |
| Выполнение режима дня, своевременность проведения режимных моментов и их длительность. | Ежедневно  | Воспитатели групп |
|  |   **Работа с родителями**  |
| 1 | ***Организационные мероприятия*** | Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп и территории образовательного учреждения | В течении ЛОП | Воспитатели групп |
| 2 | ***Праздники и развлечения с родителями*** | Совместный с родителями спортивный праздник (с учетом эпидемиологической ситуации) | В конце ЛОП | Ст.воспит.воспит.групп |
| 3 | ***Консультации для родителей*** | 1. «Бережём здоровье с детства или 10 заповедей здоровья».
2. «Безопасность детей на воде летний период»
3. «Воспитываем детей аккуратными и опрятными»
4. «Безопасность ребенка на улице»
5. «Психическое здоровье дошкольника, телефоны и планшеты.
 | В течении ЛОП | Воспитатели групп |

**Физкультурно-оздоровительная работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления работы** | **Мероприятия**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
|  | ***Физкультурно-оздоровительные******мероприятия*** | Организация трехразовой прогулки. | Постоянно  | Воспитатели |
| Прием детей на улице. |
| Утренняя гимнастика на свежем воздухе. |
| Оздоровительный бег. |
| Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе:- спортивные досуги;- спортивные праздники;- подвижные игры |
| Максимальное пребывание детей на свежем воздухе. |
| Гимнастика после сна. |
| Проведение закаливающих процедур:- воздушные ванны;- босохождение;- полоскание полости рта кипяченой водой;- топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам;- обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры;- сон без маек. |

**Режим дня для разных возрастных групп Учреждения,**

**с 10,5 часовым пребыванием детей (Летний период).**

|  |  |
| --- | --- |
| Режимныемероприятия |  Возрастные группы ДОУ |
|  2 – 3 года |  3 – 4 года | 4 – 5 лет | 5 – 6 лет  | 6 – 7 лет |
| Прием детей на св.воздухе.самостоятельнаядеятельность детей,игры на свеж.возд. | 7.30 – 8.10(40 мин.) | 7.30-8.10(40мин.) | 7.30-8.10(40 мин) | 7.30-8.10(40 мин.) | 7.30-8.10(40 мин) |
| Утренняя гимнастика на улице | 8.10.-8.15 (5 мин.) | 8.10-8.15(5 мин) | 8.10-8.17(7 мин) | 8.10-8.20(10 мин) | 8.10-8.20(10 мин) |
| Самостоятельная деятельность детей | 8.15 – 8.25 (10 мин) | 8.15-8.25(10 мин) | 8.17-8.30(13 мин) | 8.20-8.30(10 мин) | 8.20-8.30(10 мин) |
| Подготовка к завтраку.ЗАВТРАК | 8.25 – 8.50 (25мин.)  | 8.25-8.45(20 мин) | 8.30-8.45(15 мин) | 8.30-8.45(15 мин) | 8.30-8.45(15 мин) |
| Самостоятельная деятельность детей | 8.50 – 9.00 (10 мин.) | 8.45-9.00(15 мин) | 8.45-9.00(15 мин) | 8.45-9.00(15 мин) | 8.45-9.00(15 мин) |
| Подготовка к прогулке, выход на прогулку: | 9.00 -9.15 (15 мин) | 9.00-9.15(15 мин) | 9.00-9.15(15 мин) | 9.00-9.15(15 мин) | 9.00-9.15(15 мин) |
| ПРОГУЛКА1.Занятие на участке2.Самостоятельнаядеятельность детей | 9.15 – 11.30(2ч. 15 мин.)9.15 -9.25(10 мин.)60 мин. | 9.15-11.50(2ч35 мин)9.15-9.30(15 мин)60 мин. | 9.15-12.00(2ч45 мин)9.15-9.35(20 мин)60 мин | 9.15-12.10(2ч55мин)9.15-9.40(25 мин)60 мин. | 9.15-12.15( 3 ч)9.15-9.45(30 мин)60 мин. |
| Возвращение с прогулки,самост.деятельность детей |  - | 11.50-12.00(10 мин) | 12.00-12.15(15 мин) | 12.10-12.25(15 мин) | 12.15-12.30(15 мин) |
| Подготовка к обеду ОБЕД | 11.30 -11.50(20 мин.) | 12.00-12.25(25 мин) | 12.15-12.40(25 мин) | 12.25-12.45(20 мин) | 12.30-12.45(15 мин) |
| Подготовка ко сну: | 11.50 -12.00(10 мин) | 12.25-12.40(15 мин) | 12.40-12.50(10 мин) | 12.45-12.55(10 мин) | 12.45-12.55(10 мин) |
|  СОН | 12.00 -15.00(3часа) | 12.40-15.10(2ч30 мин) | 12.50-15.10(2ч20мин) | 12.55-15.10(2ч15 мин) | 12.55-15.10(2ч15мин) |
| Подъем,самостоятельнаядеятельность детей | 15.00-15.30(30 мин.) | 15.10-15.35(25мин) | 15.10-15.35(25мин) | 15.10-15.35(25мин) | 15.10-15.35(25мин) |
| Подготовка к полднику.Полдник: | 15.30-15.50(20 мин.) | 15.35-15.50(15мин) | 15.35-15.50(15мин) | 15.35-15.50(15мин) | 15.35-15.50(15мин) |
| Самост.деятельность,подготовка к прогулке | 15.50-16.00(10 мин.) | 15.50-16.00(10мин) | 15.50-16.00(10мин) | 15.50-16.00(10мин) | 15.50-16.00(10мин) |
| ПРОГУЛКА1.Занятие на участке2.Самостоятельнаядеятельность детей | 16.00-18.00(2 часа)16.00-16.10(10 мин.)50 мин. | 16.00-18.00(2 часа) - 40мин | 16.00-18.00(2 часа) - 32мин | 16.00-18.00(2 часа) - 35мин | 16.00-18.00(2 часа) - 35мин |

Ежедневно  во всех группах планируются наблюдения в уголке природы; чтение художественной литературы; проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр; воспитание культурно-гигиенических навыков.

 Один раз в неделю  (пятница) планируется развлечение: литературное, музыкальное, спортивное и т.д., по усмотрению воспитателя.

ПРИМЕЧАНИЕ: В летний период:

1) НОД проводится на улице (участок ДОО);

2) Количество НОД сокращается во всех возрастных группах, кроме групп раннего возраста;

3) Время прогулки и сна увеличивается

**Перспективный план мероприятий с детьми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки проведения.** **Тема дня**  | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| **ИЮНЬ****I неделя «Здравствуй, лето!»** |
| **01.06.22 -** Международный день защиты детей. | **I половина дня**- Спортивно-музыкальное развлечение «Первый летний день в году не отдаст детей в беду».- Беседа «Лето снова с нами»».- Стендовая информация для родителей «Права детей».**II половина дня**- Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё». | Педагоги МОУ |
| **02.06.22 -** День русских народных сказок. | **I половина дня**-Чтение русских народных сказок.-Рассматривание иллюстраций.-Драматизация любимых сказок.**II половина дня**- Выставки рисунков «Моя любимая сказка». | Педагоги МОУ. |
| **03.06.22 -** Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога). | **I половина дня**- Экологическая тропа **«**Путешествие в мир природы**»**.**II половина дня**- Рисование на тему «Берегите природу!». | Педагоги МОУ. |
| **06.06.22 -** Пушкинский день России (День русского языка). | **I половина дня**-Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С.Пушкина- Оформление выставки на общем стенде детских рисунков «Любимый сказочный герой».**II половина дня**- Дидактическая игра «Кто смешнее придумает название». -Дидактическая игра «Дорисуй героя». | Педагоги МОУ. |
| **II неделя**  **«Безопасное лето!»** |
| **07.06.22 -** Международный день друзей. | **I половина дня**- Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья».- П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели».**II половина дня**-Рисование портрета друга. | Педагоги МОУ. |
| **08.06.22 -** **«**День ПДД**».** | **I половина дня**- Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой.- Сюжетно-ролевая игра «ДПС». **II половина дня**- Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов. | Педагоги МОУ. |
| **09.06.22 -** День медицинского работника*.* | **I половина дня**-Утренняя гимнастика на площадке «Путешествие в Спортландию».- Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач».- Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда».**II половина дня**- Нарисуй  любимого героя из сказки «Мойдодыр» К. И. Чуковского. **I половина дня**- Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва».- Беседы: «Лихославль – родина моя», «Наш флаг и наш герб».**II половина дня**- Выставка рисунков «Мой любимый город». | Педагоги МОУ. |
| **10.06.22 -** Всемирный день океанов. | **I половина дня**- Отгадывание загадок о водном мире.- Презентация - «Водный транспорт».- Знакомство с правилами поведения на воде.**II половина дня**- Конкурс рисунков «Морские обитатели». | Педагоги МОУ |
|  **III неделя**  **«Лето в моем крае»** |
| **13.06.22 -** День России.  | **I половина дня**- Квест «Мы живем в России». -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва».- Беседы: «Лихославль – родина моя», «Наш флаг и наш герб».**II половина дня**- Выставка рисунков «Россия – Родина моя».  | Педагоги МОУ |
|  |
| **14.06.22 –** День растений**.** |  **I половина дня**Путешествие по экологической тропе МОУ:- Беседа «Зелёная аптека».-Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растет?», «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники».**II половина дня**-Лепка, рисование, аппликация по теме дня. | Педагоги МОУ. |
| **15.06.22 –** День насекомых. | **I половина дня**Путешествие по экологической тропе МОУ:- Игра - беседа «По муравьиной тропе».-Лепка, рисование, аппликация по теме дня.**II половина дня**-Изготовление альбома «Природа моего края». | Педагоги МОУ. |
| **16.06.22–** День птиц**.** | **I половина дня**-Загадки про объекты живого мира.-Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц.-Беседы о птицах родного края.**II половина дня**- Рисование по замыслу.-Лепка, рисование, аппликация по теме дня. | Педагоги МОУ. |
| **17.06.22 –** День животных**.** | **I половина дня**-Загадки про объекты живого мира.-Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с видами родной природы.-Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением животных.-Беседы о животных родного края**II половина дня**- Спортивное развлечение по теме дня. | Педагоги МОУ. |
| **IV неделя** **«Неделя искусств»** |
| **20.06.22 –**День отца. | **I половина дня**- Спортивно-оздоровительная квест-игра «Физкульт-Ура!».**II половина дня**- Рисование «Как мы проводим время дома».\_ Чтение сказок, рассказов по данной тематике дня. | Педагоги старшей и подгот.групп |
| **21.06.22 -**  День нарядного участка**.** |  **I половина дня**- Уход за клумбами, труд в саду.- Поделки из природного материала.- Изготовление гербариев- Работа с бросовым материалом и бумагой «Украсим участок».**II половина дня**- Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж». | Педагоги МОУ. |
| **22.06.22.**Знаем, помним, гордимся!**– (начало войны с немецкими захватчиками).** | **I половина дня**- Просмотр презентаций о ВОВ.- С/р игры: «Летчики», «Танкисты».- Экскурсия к обелиску в д.Кава**II половина дня**- Рисование рисунков для выставки в МОУ «Знаем, помним, гордимся!». | Педагоги МОУ. |
| **23.06.22 –** День осторожного пешехода. | **I половина дня**- Беседы о правилах поведения на дороге.**II половина дня**- Оформление газеты «Правила дорожного движения». | Педагоги МОУ. |
| **24.06.22 -** День музыки**.** | **I половина дня**-Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так».- Слушание «Звуки природы»- Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это красота»**II половина дня**- Рисование на песке.- М/и «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут». | Педагоги МОУ. |

|  |
| --- |
| **V неделя** **«Неделя занимательных превращений»** |
| **27.06.22 –** Друзья – Апачи и Каманчи**.** | **I половина дня**-Просмотр мультфильмов из серии "Приключения Болека и Лелека": «Индейский трофей».-П/и: «Учимся бросать лассо – ловим буйвола», «Мы охотимся на пуму», «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом.**II половина дня**- Эстафета «Индейцы - лучшие наездники». | Педагоги МОУ. |
| **28.06.22 -** Джунгли зовут. | **I половина дня**Зарядка «Забавные животные»-Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полоски, а жирафу пятна»- Д/и «Животные и их детеныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто это», «Кто живет в пустыне».-Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня.», «Песчанкин дом. Черепаха. Разговоры в песках.», Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» и др.**II половина дня**-Сюжетно – ролевая игра «Мы -Маугли. Приключения в джунглях». | Педагоги МОУ. |
| **30.07.22 –** День игр. | **I половина дня**- Квест – игра по ПДД «По следам Маши и Медведя». **II половина дня**- Рисование по данной тематике. | Педагоги МОУ |
|  **АВГУСТ** **II неделя** **«Мы живём в России»** |
| **12.08.22–** День нашего города. | **I половина дня**- Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «город Лихославль».- Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город».- Чтение стихов о родном городе.**II половина дня****-Рисование** «Люби и знай свой город». | Педагоги МОУ. |
|  **III неделя** **«Знания – сила!»** |
| **15.08.22 –** День государственного флага. | **I половина дня**- Беседы: «Флаг России».- Рассматривание альбома «Россия-Родина моя».**II половина дня**- Чтение стихов о родном крае, мире.- Чтение русских народных сказок: «Садко», «Илья Муромец и Соловей разбойник». | Педагоги МОУ. |
| **16.08.22 -** «Медовый спас» | **I половина дня**- Беседа о традициях празднования праздника «Медовый спас»- Приметы праздника- Народные советы- Рисование по теме праздника**II половина дня**- Чтение пословиц, поговорок и загадок «Черен мак, да бояре едят», «Рад Яков, что пирог с маком», «На тычинке городок, в нем семьсот воевод» и др. | Педагоги МОУ. |
| **17.08.22 –** Клуб путешественников. | **I половина дня****-** Беседа с рассматриванием детских энциклопедий по данной теме.**-** Рисование по теме.**II половина дня**Создание альбома «Такие разные страны», «Путешествуем по миру». | Педагоги МОУ. |
|  |
| **18.08.22 –** День лекарственных растений. | **I половина дня**- Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений».- Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях.**II половина дня**- Д/и: «Что было бы если бы исчезли…», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее». | Педагоги МОУ. |
| **19.08.22 -** День юного художника. | **I половина дня**- Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи».- Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте.**II половина дня**- Свободное рисование по данной теме. | Педагоги МОУ. |
| **IV неделя****«По страницам летних дней»** |
| **22.08.22–** День огородника. | **I половина дня**- Рассматривание энциклопедий- Подбор иллюстраций, открыток по теме- Чтение художественной литературы, отгадывание загадок**-**Д/и:  «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»**.****-** П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару»,  «Огуречик»**.****II половина дня****-** Инсценировка «Спор овощей». - С/р игра: «Овощной магазин»**.** | Педагоги МОУ. |
| **23.08.22 -** День театра**.** | **I половина дня**- Заучивание стихов о летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев).-Игровое упражнение «Актеры», «Пантомима».**II половина дня**- Изготовление фотоколлажа «Маленькие артисты» (совместно с родителями). | Педагоги МОУ. |
| **24.08.22 –** День книжекВ. Сутеева. | **I половина дня**- Беседы: «В. Сутеев и его книги» с рассматриванием иллюстраций.- Просмотр мультфильмов по произведениям В. Сутеева.- Чтение сказки «Кто сказал МЯУ».**II половина дня**- С/Р игры по сюжету сказок В.Сутеева. | Педагоги МОУ. |
| **25.08.22 –** День отдыха. | **I половина дня**- Беседа: «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать».- Настольные игры по выбору детей.**II половина дня**- Свободная деятельность детей. Игры по замыслу. | Педагоги МОУ. |
| **26.08.22 -** День Знайки. | **I половина дня**-Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой».-Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки».**II половина дня**- Чтение стихов с математическим содержанием.- Д/и: «Четвертый лишний»,«Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры». | Педагоги МОУ. |
| **«По страницам летних дней»** |
| **29.08.22 –** День искусств. | **I половина дня**- Рассматривание летних пейзажей   Левитан, Куинджи, Шишкин. - Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь.- Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт».**II половина дня**- Развлечение «Лучший чтец». | Педагоги МОУ. |
| **30-31.08.22 –** До свидания лето. | **I половина дня**- Спортивный праздник «До свидания, лето».- Беседы «Чем вам запомнилось лето».**II половина дня**- Рисование по данной тематике. | Педагоги МОУ |

**Административно-хозяйственная деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления работы** | **Мероприятия**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| 1 | Акции  | Акция «Украсим все вокруг цветами»  | Май – июнь | Воспитатели  |
| 2 | Ремонт помещений МОУ | Подготовка помещений к новому учебному году  | Август  | Директорзавхоз |
| 3 | Благоустройство территории | Подготовка прогулочных участков к ЛОП | Май – июнь  | Воспитатели  |
| Замена песка в песочницах | Июнь  | Завхоз  |
| Частичная покраска оборудования на прогулочных участках | Май  | Завхоз, воспитатели |
| 4 | Инструктажи  | **Инструктаж с сотрудниками МОУ:**-   по организации охраны жизни и здоровья детей;-   предупреждению детского травматизма;- предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами;-   организации праздников развлечений | Май  | Директор Завхоз  |

 **Расписание непрерывно-образовательной деятельности с детьми**

 **в МОУ Кавская НОШ на летний оздоровительный период**

 **2022 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **1 младшая**  **группа** |  **2 младшая**  **группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная****группа** |
| **Понедельник** | Физкультура  | Музыка Физкультура  | Физкультура  | Музыка Физкультура |
| **Вторник** | Музыка  | ИЗО деятельность | Музыка | ИЗО деятельность |
| **Среда** | ИЗО деятельностьФизкультура  | Физкультура | ИЗО деятельностьФизкультура  | Физкультура |
| **Четверг** | Музыка | Музыка | Музыка  | Музыка  |
| **Пятница** | Физкультура  | Физкультура | Физкультура | Физкультура  |